**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ М.П.ДРАГОМАНОВА**

**Факультет** **природничо-географічної освіти та екології**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

на засіданні Вченої ради

НПУ імені М.П.Драгоманова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_р.

Протокол №\_\_\_\_

Голова Вченої ради, ректор університету

академік Андрущенко В.П.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Міжнародний туризм**

**першого рівня вищої освіти**

за спеціальністю 242 Туризм

галузі знань 24 Сфера обслуговування

кваліфікація Бакалавр туризму,

менеджер (управитель) туризму.

Керівник проектної групи з розробки

освітньої програми

завідувач кафедри туризму, професор,

доктор педагогічних наук

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Обозний Василь Васильович/

Освітня програма вводиться в дію з

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_р.

(Наказ №\_\_\_від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_р.)

**Київ – 20\_\_р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-професійної/наукової програми**

із замовниками (організаціями та установами) фахівців, що можуть працевлаштовувати випускників освітньої програми

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(відповідно до листів-звернень від «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.)

**ПЕРЕДМОВА**

Розроблено проектною групою у складі:

Керівник проектної групи:

1. **Обозний Василь Васильович** - доктор педагогічних наук, професор,

завідувач кафедри туризму НПУ імені М.П.Драгоманова;

Члени проектної групи:

2. **Борисова Оксана Володимирівна** - кандидат географічних наук,

доцент кафедри туризму НПУ імені М.П.Драгоманова;

3. **Кравченко Алла Володимирівна** - кандидат економічних наук,

доцент кафедри туризм НПУ імені М.П.Драгоманова;

4. **Романенко Олександр Володимирович** - кандидат педагогічних наук,

доцент кафедри туризму НПУ імені М.П.Драгоманова.

Склад: профіль, додатки А, Б, В

1. **Профіль освітньо-професійної програми**

**«Міжнародний туризм»**

**зі спеціальності 242 Туризм**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 - Загальна інформація** | |
| ***Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу*** | Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова  Факультет природничо-географічної освіти та екології  Кафедра туризму |
| ***Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу*** | Перший (бакалаврський) Бакалавр туризму, менеджер (управитель) туризму |
| ***Офіційна назва освітньої програми*** | Освітньо-професійна програма «Міжнародний туризм»  за спеціальністю  242 Туризм |
| ***Тип диплому та обсяг освітньої програми*** | Диплом бакалавра, одиничний - 240 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки 10 місяців. Денна та заочна форми навчання. |
| ***Наявність акредитації*** | Проходження першої акредитації у 2008 році |
| ***Цикл/Рівень*** | EQF LLL – перший цикл, НРК – 7 рівень |
| ***Передумови*** | Отримання загальної середньої освіти. Підготовка за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста. |
| ***Мова викладання*** | українська |
| ***Термін дії освітньої програми*** | До 30.06.2020 р. |
| ***Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми*** | (Вказується адреса сторінки даної освітньої програми в Інформаційному пакеті/Каталозі курсів закладу вищої освіти) |
| **2 - Мета освітньої програми** | |
| Формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму, наближення її до світових стандартів. | |
| **3 - Характеристика освітньої програми** | |
| ***Опис предметної області*** | *Об’єкти вивчення:*  –туризм як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним і безпечним подорожуванням;  –туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму та бізнес в індустрії туризму.  *Ціль навчання:* формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму; формування активної громадянської позиції і сприяння особистісному розвитку здобувачів  Теоретичний зміст предметної області:  *Поняття*:туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, туристичні ресурси, об’єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб’єкти туристичного бізнесу, краєзнавство, дитячо-юнацький туризм.  *Концепції*:гуманістична, глобалізаційна, геопросторової організації, глокалізації туризму, національної ідентичності, патріотично-виховна, геотериторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу, сталого туризму задля розвитку, інформаційно-технологічна, холістичного маркетингу, сервісна, соціально-відповідального бізнесу, інформаційна, холістичного маркетингу, постіндустріальна; освітня стратегія розвитку регіонального туризму.  *Принципи, як визначають закономірності підготовки фахівців:*студентоцентричний, комптентністно-орієнтований, науковості, системності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.  Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту і маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Методи, методики і технології:*загально- та спеціальнонаукові (географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).  *Інструменти та обладнання***:** технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб’єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивно-туристичне спорядження. | |
| ***Орієнтація освітньої програми*** | Освітньо-професійна. | |
| ***Основний фокус освітньої програми*** | Спеціальна освіта в галузі 24 Сфера обслуговування спеціальності 242 Туризм. Акцент робиться на здобутті професійних знань і вмінь щодо створення регіонального туристичного продукту, здійснення обслуговування туристів у внутрішньому і міжнародному (в'їзному) туризмі, профорієнтаційній роботі з учнівською молоддю, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар’єрного зростання.  Ключові слова: міжнародний (в'їзний) туризм, регіональний туризм, дитячо-юнацький туризм. | |
| ***Особливості***  ***програми*** | Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» в контексті академічної автономії освітньо-професійна програма має в певній мірі експериментальний характер, зокрема:  –допомагає кафедрі туризму у педагогічному вищому навчальному закладі займати відповідне місце на ринку освітніх туристичних послуг, спрямовуючи свою діяльність на підготовку туристських кадрів для розвитку, в першу чергу, міжнародного (в'їзного) та регіонального туризму, зокрема шляхом організації власної справи;  –спрямовує підготовку студентів на здобуття компетентностей щодо розвитку туризму у внутрішніх (сільських, гірських) регіонах країни та розвитку міжнародного туризму (в'їзного);  –передбачає проведення спеціальних навчально-виробничих практик у нами спроектованому і за допомогою університету створеному Науково-навчальному центрі «Синевир» (територія Національного природного парку «Синевир» у Міжгірському районі Закарпатської області), який також надає оздоровчо-туристичні послуги. Практичну підготовку майбутніх менеджерів туризму спрямовано на моделювання туристського бізнесу на конкретній території і конкретному об'єкті на основі реалізації науково-дослідної складової виробничих практик;  –участь студентів у дослідницьких проектах, які виконуються науково-дослідною лабораторією туризму та краєзнавства. На різних курсах науковий пошук студентів змодельовано таким чином, щоб розвивати спочатку науково-дослідницькі компетенції, а на їх основі формувати компетенції професійні;  –передбачає отримання студентами знань з двох іноземних мов;  –орієнтує на формування спеціальних знань і вмінь щодо використання для потреб професійного туризму «шкільного ресурсу» і профорієнтаційного спрямування шкільної (позашкільної) роботи на сферу обслуговування, зокрема туризм; | |
| **4 - Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання** | | |
| ***Працевлаштування випускників***  \**Класифікатор професій ДК 003:2010*  [*http://hrliga.com/docs/KP-*](http://hrliga.com/docs/KP-2010_r5z.htm)[*2010\_r5z.htm*](http://hrliga.com/docs/KP-2010_r5z.htm) | Працевлаштування на підприємствах туристичної галузі будь-якої організаційно-правової форми, установах і організаціях, що надають послуги подорожуючій людині, та в органах державного та муніципального управління:  3414 Фахівець з туристичного обслуговування  3414 Організатор подорожей (екскурсій)  3414 Екскурсовод  3414 Фахівець із організації дозвілля  3414 Фахівець з розвитку сільського туризму  3414 Фахівець із конференц-сервісу  3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування  3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму  (за видами туризму)  3414 Фахівець із туристичної безпеки  3340 Інструктор-методист з туризму  3439 Інспектор з туризму | |
| ***Подальше навчання*** | Можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових компетентностей в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність. | |
| **5 - Викладання та оцінювання** | | |
| ***Викладання та навчання*** | | Студентсько-центроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання, навчання через науково-дослідницьку роботу, творчі індивідуальні завдання. |
| ***Оцінювання*** | | Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та позааудиторної (самостійної) навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального матеріалу з освітньо-професійної програми: поточний контроль, періодичний контроль, підсумковий контроль, письмові та усні екзамени, тестування, реферати, презентації, творчі індивідуальні завдання, проходження виробничої практики.  Семестровий підсумковий контроль з навчальних дисциплін проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку та/або екзамену в термін встановлений графіком навчального процесу. Підсумкова атестація включає захист випускової кваліфікаційної роботи (бакалаврська робота). |
| **6 – Програмні компетентності** | | |
| ***Інтегральна компетентність*** | | Здатність розв'язувати завдання і проблеми у сфері туризму як у процесі навчання, так і під час професійної діяльності, що передбачає використання наукових знань і наукових методів, які формують науковий напрям «Туризм» і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. |
| ***Загальні***  ***компетентності (ЗК)*** | | **ЗК1**–здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку в умовах  українського державотворення та національного відродження.  **ЗК2**–здатність до інтелектуального і культурного саморозвитку та самовдосконалення, оволодіння методами і засобами фізичного виховання для оптимізації працездатності та здорового способу життя.  **ЗК3**–здатність дотримуватись етичних і правових норм, регулюючи з врахуванням соціальної політики держави стосунки людини з людиною, суспільством, навколишнім середовищем.  **ЗК4**–здатність до критичної оцінки своїх переваг і недоліків, вибору шляхів професійного самоудосконалення;  **ЗК5**–здатність до письмової та усної комунікації на державній та іноземних мовах, готовність до роботи в іншомовному середовищі**.**  **ЗК6**–здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, мати навички використання інформаційних та комунікаційних технологій  **ЗК7**–здатність досягнення цілей і критичного пере-осмислення накопиченого досвіду, мати вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.  **ЗК8**–здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу готовність використовувати нормативні і правові документи у туристичній діяльності;  **ЗК9**–здатність до безконфліктної професійної діяльності, працювати в команді та автономно, мати навички міжособистісної взаємодії. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Спеціальні:***  ***фахові, предметні компетентності (ФК)*** | *Проектна діяльність:*  **ФК1**–здатність до використання основних методів проектування у туризмі; здатність до реалізації проектів у туристичній індустрії;  **ФК2**–здатність обробляти та інтерпретувати дані, необхідні для здійснення проектної діяльності у туризмі.  *Виробничо-технологічна діяльність:*  **ФК3**–здатність до розробки туристичного продукту на основі сучасних технологій;  **ФК4**–здатність до реалізації туристичного продукту з використанням інформаційних і комунікативних технологій;  **ФК5**–здатність працювати у міжнародному туристичному середовищі, враховуючи несхожість і різноманітність різних культур і міжкультурних проблем, місцевих і професійних традицій у професійно-туристичній діяльності;  **ФК6**–здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту на регіональному рівні;  **ФК7**–здатність використовувати можливості шкільного краєзнавства і дитячо-юнацького туризму для появи і розвитку нових форм і видів регіонального туризму.  *Організаційно-управлінська діяльність:*  **ФК8**–здатність до роботи у трудових колективах підприємств туристичної індустрії;  **ФК9**–уміння розрахувати і оцінити витрати на організацію діяльності підприємства туристичної індустрії;  **ФК10**–здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.  *Сервісна діяльність:*  **ФК11**–здатність до ефективного спілкування із споживачами туристичного продукту;  **ФК12**–здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну робот;  **ФК13**–уміння організувати процес комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного) споживача;  **ФК14**–здатність до створення, просування та реалізації якісного туристичного продукту.  **ФК15**–володіння основними методами організації безпеки життєдіяльності людей у туристичній діяльності, зокрема забезпечувати безпеку туристів у звичайних та форс-мажорних обставинах;  **ФК16**–здатність до використання комп’ютера як засобу отримання, зберігання і переробки інформації у туристичній діяльності; вміти працювати у глобальних комп'ютерних мережах.  *Науково-дослідна діяльність:*  **ФК17**–здатність до розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризм .  **ФК18**–здатність до застосування прикладних методів дослідницької діяльності у туризмі;  **ФК19**–здатність до застосування інноваційних технологій у туристичній діяльності;  **ФК20**–здатність логічно правильно, аргументовано і зрозуміло будувати професійну усну і письмову мову. |
| **7 - Програмні результати навчання** | |
|  | **ПРН1**–розуміння соціальної значущості своєї майбутньої професії, володіння високою мотивацією до професійної діяльності в туристичній індустрії.  **ПРН2**–прагнення і вміння удосконалювати та розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, спрямованість на розкриття свого творчого потенціалу.  **ПРН3**–володіння державною та іншими мовами на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності;готовність виявляти повагу до індивідуального та культурного різноманіття.  **ПРН4**–розуміння основних положень туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів; вміння використовувати нормативні документи з якості, стандартизації та сертифікації у туристичній індустрії.  **ПРН5**–розуміння і вміння використовувати у професійній діяльності основні закони природничо-наукових дисциплін та базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг.  **ПРН6**–розуміння сутності і значення інформації у розвитку сучасного інформаційного суспільства, вміння самостійно знаходити і використовувати різні джерела інформації.  **ПРН7**–вміння знаходити, аналізувати і обробляти науково-технічну інформацію у сфері туристичної діяльності з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.  **ПРН8**–розуміння процесу і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінської, соціально-психологічної, економічної, техніко-технологічної)  **ПРН9**–вміння організовувати процес обслуговування споживачів туристських послуг на основі використанням сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.  **ПРН10**–знання щодо ймовірної небезпеки у туризмі, вміння професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.  **ПРН11**–вміння аналізувати туристсько-рекреаційний потенціал території, аналізувати туристичний ринок та оцінювати перспективи його розвитку як у цілому, так і щодо окремих видів туризму.  **ПРН12**–вміння оцінювати потенціал національного та регіонального туристичного продукту на загальнодержавному та світовому ринку, вміння використовувати методи моніторингу ринку туристичних послуг,розробляти, просувати та реалізовувати туристський продукт.  **ПРН13**–вміти використовувати в професійній діяльності результати шкільної туристсько-краєзнавчої роботи та брати участь у профорієнтаційному спрямуванні шкільної (позашкільної) роботи з учнівською молоддю у сферу обслуговування, зокрема туризм**.**  **ПРН14**–вміння адекватно оцінювати свої знання і професійно відстоювати свої погляди, приймати обгрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.  **ПРН15**–вміння працювати у колективі та організовувати роботу виконавців,проявляти толерантність до альтернативних рішень у виконання професійних завдань*.* |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| ***Кадрове***  ***забезпечення*** | Розробники програми:1 доктор наук, професор, 3 кандидати наук, доценти. Всі розробники є штатним співробітниками НПУ імені М.П.Драгоманова.  Гарант освітньої програми: Обозний В.В.– д. пед.н., професор, завідувач кафедри туризму  Освітньо-професійну програму забезпечують базові кафедри (кафедра туризму, кафедра географії, кафедра іноземних мов) та інші кафедри НПУ імені М.П.Драгоманова.  До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями, а також висококваліфіковані спеціалісти. Викладачі, що забезпечують освітньо-професійну програму відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. У професійно-туристичній підготовці проведення лекцій занять забезпечують доктори наук і кандидати (географічних, економічних, педагогічних) наук.  ЗВО забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників відповідно до ст. 60 Закону України «Про вищу освіту» та ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМУ від 30.12.2015 р., №1187). ЗВО визначає конкретні форми підвищення кваліфікації викладачів та стимулює участь у національних та міжнародних конференціях, симпозіумах тощо. |
| ***Матеріально-технічне забезпечення:*** | −навчальний корпус;  −гуртожиток;  −тематичні кабінети  −навчальні полігони (ННЦ «Синевир», «Беремицьке», «Боярський», «Пирогово», «Міський»);  −науково-дослідна лабораторія туризму та краєзнавства;  −комп’ютерні класи;  −пункти харчування;  −точки бездротового доступу до мережі Інтернет;  −мультимедійне обладнання;  **-**туристське  −спортивний комплекс зал;  −туристичний клуб «Крокус». |
| ***Інформаційне та навчально-методичне***  ***забезпечення*** | Забезпеченість освітньої програми підготовки бакалаврів туризму відповідно до умов ліцензування (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187) та акредитації ВНЗ, зокрема, наявність:  науково-методичних комплексів дисциплін (у тому числі електронні версії); навчальної та навчально-методичної літератури, статистичних матеріалів; методичних рекомендацій для проведення практичних і самостійних робіт; картографічної наочності; бібліотечного фонду фаховими, у т.ч. міжнародними, періодичними виданнями та інтернет-ресурсами. Забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до Інтернет-ресурсу та використання пакетів спеціалізованих ліцензованих програм, обладнання аудиторій сучасними засобами навчання. Реалізація дистанційного/змішаного навчання на основі платформи Moodle  <https://moodle.npu.edu.ua/> , <https://moodle.fi.npu.edu.ua/>  На 2019-2020 н.р. в НПУ імені М.П.Драгоманова платформа Moodle нараховує більше 500 електронних курсів. |
| **9 - Академічна мобільність** | |
| ***Національна***  ***кредитна***  ***мобільність*** | НПУ імені М.П.Драгоманова використовує можливості національної кредитної академічної мобільності, які визначені законодавством України. Здобувачі вищої освіти мають можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО-партнерах окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахування кредитів. Зокрема, НПУ імені М.П.Драгоманова здійснюється реалізація проекту розвитку молодіжного лідерства «Міжнародна школа молодого лідера» (на базі Науково-навчального центру «Синевир» у Міжгірському районі Закарпатської області) за участю ректорів університетів з Литви, Молдови, Німеччини, Польщі. |
| ***Міжнародна кредитна мобільність*** | НПУ імені М.П.Драгоманова здійснює заходи щодо академічної мобільності студентів та викладачів університету, зокрема реалізуючи проект «Подвійний диплом» з університетами Литви, Польщі, Чехії та інших країн ЄС.  НПУ ім. М.П.Драгоманова укладені угоди про міжнародну співпрацю:https://npu.edu.ua/ua/universytet/mizhnarodne-spivrobitnytstvo |
| ***Навчання іноземних здобувачів вищої освіти*** | НПУ ім. М.П.Драгоманова здійснює навчання іноземних здобувачів вищої освіти, зокрема китайських студентів за спеціальністю «Туризм» у 2012-2013 рр. |

**Керівник проектної групи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Обозний В.В.**